|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** |  | | | |
| **Пәні:** | Информатика | | | |
| **Бөлім:** | Web-жобалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** |  | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | § 4.5 HTML тілі құжатында графиканы қолдану | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * HTML тілінде веб-бет құру * HTML тілінің графикалық мүмкіндіктерін қолданып, веб-бет жобасын безендіре алу. * HTML тілінің графикалық мүмкіндіктерін қолданып, өз бетінше веб-бет жобасын жасай алу. | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  3 минут  8 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**  Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.  **2. Психологиялық ахуал туғызу.**  Шаттық шеңбері  **«Көңіл күй таразысы»**  Сол жақта суретте бұлыңғыр күн, бұлт, жаңбыр.  Оң жақта күннің көзі, бұлтсыз аспан.  **3.** **Топқа біріктіру:** «Смайлдер» әдісі  **4.** **Өткен сабақты пысықтау**  **«Өкіл» әдісі** Мұнда оқушылар топ ішінде өткен тақырып бойынша түйінді идеяларды жазады. Мұндағы бірінші 5 – топ саны, екінші 5 – идеялар саны, үшінші 5 – уақыт. Топтар өткен тақырып туралы постер жасайды. Топтың бір адамы елші болып сайланады да,  зерделенген материалды түсіндіру және жинақтау, бұл туралы жаңа топтың ойын, бір шешімге келгенін немесе жетістікке жеткенін білу үшін басқа топқа барады. Бұдан кейін елші өз тобына оралып, білгендерін айтып береді. | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады.  Оқушылар бір жақсы, бір көңілсіз сөздер айту арқылы таразының оңға ауытқуына жағдай жасайды.  Сабаққа көңілді қатысады.    Оқушылар үш түрлі көңілді смайлдер арқылы топтарға бірігеді.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді. |  | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  22 минут | **4. «Миға шабуыл» әдісі**  - Графикалық нысан дегеніміз не?  - Құжаттарға графикалық нысандарды не үшін қолданады?  - Web-беттерге графикалық нысандарды қолданудағы мақсат не?  **1-тапсырма.**  HTML мәтінімен жұмыс  Бұл тапсырманың мақсаты-HTML мәтінін жазуға машықтану. Бұл тегтер кез-келген заманауи веб-сайтта қолданылады және оларды зерттеу өте маңызды.  1) Lab1.zip файлын ашыңыз  A. Lab1.zip -де қалтада lab1\_screenshot.png деп аталатын файл бар. Бұл бүгінгі жаттығудың қандай болуы керек екендігінің скриншоты. Бұл жаттығуды орындау кезінде осы скриншотты нұсқаулық ретінде пайдаланыңыз.  2) Нақты уақыт режимінде алдын ала қарауды қосуды ұмытпаңыз, осылайша сіз жақшаға немесе Sublime Text-ке жазған кезде Chrome-да веб-сайтыңыздың жаңартылуын көре аласыз.  a. lab 1\_screenshot ішінде екенін ескеріңіз төрт бөлім бар. Әр бөлім көлденең сызықпен бөлінген және тақырыпты қамтитын <h1> тақырып тегі бар. Әр бөлім үшін <h1> тегінің үстінде HTML түсініктемесі болуы керек. Алдымен осы бөлімдерді жасайық:  i. <p> тегінің астына және </body > жабу тегінің үстіне <hr > көлденең ереже тегін, бос түсініктеме тегін жазыңыз <!-- -->және тақырып Тегі 1 <h1> бөлек жолдарда.  1. Осы үш жолды көшіріп, үш рет қойыңыз.  ii. Бірінші пікірлер жиынтығы мен <H1 > тегтерінің арасына "тақырыптар"жазыңыз  iii. Екінші тегтер жиынтығының арасына "Абзац" жазыңыз  iv. Үшінші тегтер жиынтығы арасында "тізім түрлерін" жазыңыз  V. төртінші тегтер жиынтығы арасында" қосымша тегтер — abbr, cite, sub, sup, small " деп жазыңыз  В. енді lab 1\_screenshot көмегімен нұсқаулық ретінде әр бөлім үшін дұрыс мазмұнды толтырыңыз. Сол Lab1.zip қалтада text деп аталатын файл бар, бұл жаттығуды орындау үшін сізге қажет Lorem ipsum толтырғыш мәтіні бар. Сонымен қатар, "Абзац" бөліміндегі екінші және үшінші абзацтарға қалың және көлбеу мәтін қосуды ұмытпаңыз. Сондай-ақ, "қосымша тегтер"бөліміне біраз мәтін қосу керек. | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. |  | Интерактивті тақта  Оқулық  Дәптер  Компьютер |
| **Сабақтың соңы**  10 минут | **Сабақты бекіту**  Кері байланыс «Quizzizz» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  **Кері байланыс: «Басбармақ» әдісі** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар сабақтан алған әсерін басбармақтарын көрсету арқылы білдіреді. |  | Компьютер  Сілтеме:  [https://quizizz.com/](https://quizizz.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share) |